מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי הצבעה ולמה משתמשים בה כדי לקבל החלטות משותפות
- להכיר מושגי יסוד: פתק, קלפי, קול, רוב, סודיות ההצבעה
- לתרגל ספירת קולות פשוטה והסקת מסקנות מהתוצאה
- לחבר בין כל המשימות לפתרון הסופי – קוד בן 6 ספרות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – פרק 1 • למה בוחרים? קבלת החלטות בקבוצה – היכרות עם הרעיון

1. א – כי הקרחת שייכת לכולן
2. א – מחפשים דרך הוגנת להחליט ביחד

חלק ב' – פרק 1 • למה בוחרים? קבלת החלטות בקבוצה – זיהוי ויישום

1. נכון – כך כל אחד מרגיש שדעתו נשמעת וההחלטה הוגנת יותר
2. לא נכון – בהצבעה כל אחד מביע את דעתו וסופרים את כל הקולות

חלק ג' – פרק 1 • למה בוחרים? קבלת החלטות בקבוצה – התאמה והשלמה

1. הצבעה
2. אפשרות

חלק ד' – פרק 1 • למה בוחרים? קבלת החלטות בקבוצה – התאמת מצבים

1. ב (החלטה קבוצתית) – 1
2. א (החלטה אישית) – 2
3. ד (הצבעה) – 3
4. ג (הצבעה) – 4

חלק ה' – פרק 2 • איך מצביעים? פתק, קלפי וסודיות ההצבעה – הכרת המושגים

1. א – תיבה שמכניסים בה את פתק ההצבעה
2. א – מה לבנות בקרחת
3. א – את הבחירה שלי בהצבעה
4. א – שש

חלק ו' – פרק 2 • איך מצביעים? פתק, קלפי וסודיות ההצבעה – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ההצבעה סודית, כל חיה מצביעה בלי שאחרים יידעו מה בחרה.
2. נכון – קיפול הפתק שומר על הסודיות של הבחירה.
3. נכון – כל חיה מצביעה פעם אחת בלבד ומכניסה פתק אחד.
4. לא נכון – סופרים את כל הקולות יחד, אבל לא חושפים מי הצביע במה.

חלק ז' – פרק 2 • איך מצביעים? פתק, קלפי וסודיות ההצבעה – חושבים ומסבירים

1. תשובה שתכלול: שמירה על חופש הבחירה ומניעת לחץ מצד חיות אחרות.
2. לדוגמה: קיפול הפתק, הצבעה במקום מוסתר, אי שיתוף אחרים בבחירה.
3. מקבלים פתק, מסמנים את הבחירה, מקפלים את הפתק, מכניסים אותו לקלפי.
4. כדי שכל הקולות יהיו במקום אחד ואפשר יהיה לספור אותם בצורה הוגנת ומסודרת.

חלק ח' – פרק 3 • ספירת קולות ורוב – מושגי יסוד

1. א – האפשרות שקיבלה הכי הרבה קולות
2. א – לספור כמה קולות קיבלה כל אפשרות

חלק ט' – פרק 3 • ספירת קולות ורוב – אמת או שקר

1. נכון – ספירת כל הקולות היא הדרך היחידה לדעת מי קיבל יותר
2. לא נכון – בהצבעה הוגנת כל משתתף מצביע פעם אחת בלבד
3. נכון – זהו ההגדרה של רוב קולות

חלק י' – פרק 3 • ספירת קולות ורוב – תרגול ספירה

1. 4
2. גן ירקות

חלק י״א – פרק 3 • ספירת קולות ורוב – חישובים

1. א – 11
2. א – גן ירקות

חלק י״ב – פרק 4 • הוגנות בבחירות – לכל חיה קול אחד – הבנה בסיסית

1. א – קול אחד
2. א – כולם שווים בהצבעה
3. ב – לא, לכל חיה מגיע קול אחד בלבד
4. א – כדי שההצבעה תהיה הוגנת לכולם

חלק י״ג – פרק 4 • הוגנות בבחירות – לכל חיה קול אחד – זיהוי מצבים

1. לא נכון – כל חיה צריכה להחליט בעצמה בלי לחץ
2. נכון – זו הצבעה חופשית ואישית
3. לא נכון – כל חיה מקבלת קול אחד בלבד, לא משנה כמה שמות יש לה
4. לא נכון – כל החיות שוות בהצבעה, בלי קשר לגודל

חלק י״ד – פרק 4 • הוגנות בבחירות – לכל חיה קול אחד – חשיבה והסקה

1. לא הוגנת
2. קול

חלק ט״ו – פרק 4 • הוגנות בבחירות – לכל חיה קול אחד – יישום

1 – ב (הצבעה הוגנת)
2 – ד (הצבעה לא הוגנת)
3 – א (הצבעה חופשית)
4 – ג (פגיעה בעיקרון השוויון)

חלק ט״ז – פרק 5 • פתרון המנעול – חיבור כל הספרות לקוד – מה אנחנו זוכרים מהמבצע

1. נכון – בכל משימה מקבלים ספרה אחת, ויש שש משימות בסך הכול.
2. לא נכון – בכל משימה מקבלים ספרה אחת בלבד לקוד הסופי.
3. נכון – ההצבעה היא כדי לבחור מה יקרה בקרחת היער.
4. לא נכון – טובי הוא ינשוף שגר ביער השקדים.

חלק י״ז – פרק 5 • פתרון המנעול – חיבור כל הספרות לקוד – אוספים ומסדרים את הספרות

1. שש
2. סדר
3. לפתוח
4. משימה

חלק י״ח – פרק 5 • פתרון המנעול – חיבור כל הספרות לקוד – מרכיבים ומסבירים את הקוד

1. כי הקוד הוא רצף מסוים של ספרות, ואם מחליפים את הסדר מקבלים קוד אחר שלא יפתח את המנעול
2. 371925
3. כדי שההחלטה תשקף את רצון כל חיות היער ולא רק של חלק מהן
4. תשובה חופשית, למשל: לא היה אפשר לספור את ההצבעות ולדעת מה היער בחר

חלק י״ט – חזרה מסכמת – שאלות אמריקאיות

1. א – כדי לפתוח את תיבת ההצבעה הנעולה
2. א – להצביע ולבחור לפי דעת הרוב
3. א – נייר קטן שעליו כותבים או מסמנים את הבחירה
4. א – כדי שכל חיה תבחר בחופשיות בלי פחד שאחרים ידעו
5. א – סופרים את הקולות לכל אפשרות
6. א – האפשרות שקיבלה הכי הרבה קולות
7. א – כדי שההצבעה תהיה הוגנת לכולם
8. א – לחבר את כל הספרות יחד לפי הסדר לקוד אחד

חלק כ׳ – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

1. תשובה חופשית: הצבעה נותנת לכל החיות הזדמנות שווה להביע דעה, וההחלטה משקפת את רצון רוב החיות ולא רק דעה אחת
2. תשובה חופשית: החיה מסמנת בחירה בפתק בסוד, מכניסה אותו לקלפי, אחרי שכל החיות הצביעו סופרים את הקולות ומוצאים איזו אפשרות קיבלה רוב
3. תשובה חופשית ויצירתית: לקיים הצבעה נוספת, להוסיף דיון בין החיות, להטיל גורל הוגן וכדומה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מסביר שפתק הוא מה שממלאים והקלפי היא הקופסה שאוספת את הפתקים
- התלמיד/ה נותן דוגמה עם מספרים – איזו אפשרות קיבלה הכי הרבה קולות
- התלמיד/ה מסביר שכל קול שווה ושאין חובה לגלות את הבחירה של מישהו

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לפי מפגשים – פרק אחד או שניים בכל שיעור, בהתאם לקצב הכיתה
- לכיתות ב׳-ג׳ מומלץ להוסיף הדגמה בעל פה או ציור של קלפי ופתק לפני התרגול הכתוב
- לכיתות ה׳-ו׳ ניתן להרחיב עם תרגילי ספירת קולות מורכבים יותר (מספרים דו-ספרתיים)
- מומלץ לשמור את הספרות שנאספות בכל פרק בטבלה קבועה כדי לחבר לקוד הסופי בסיום החוברת

חוברת תרגול – מבצע קלפי: בחירות ודמוקרטיה

מבצע קלפי – חדר בריחה ליסודי

· רגיל

תוכן החוברת

1. פרק 1 – למה בוחרים? קבלת החלטות בקבוצה
2. פרק 2 – איך מצביעים? פתק, קלפי וסודיות ההצבעה
3. פרק 3 – ספירת קולות ורוב
4. פרק 4 – הוגנות בבחירות – לכל חיה קול אחד
5. פרק 5 – פתרון המנעול – חיבור כל הספרות לקוד

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – מבצע קלפי: בחירות ודמוקרטיה

חוברת התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת זו תעזרו לטובי הינֵשוף לפתוח את תיבת ההצבעה של יער השקדים. בכל פרק תפתרו משימות הקשורות לבחירות, ובסוף תאספו ספרה אחת שתצטרף לקוד הסופי.

1 חלק א' – פרק 1 • למה בוחרים? קבלת החלטות בקבוצה – היכרות עם הרעיון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה חיות היער צריכות להחליט ביחד מה לבנות בקרחת?

(א) כי הקרחת שייכת לכולן (ב) כי טובי ביקש מהן (ג) כי אין להן ברירה אחרת (ד) כי זה משחק בלבד

2. מה קורה כשלחברי קבוצה יש דעות שונות על מה לעשות?

(א) מחפשים דרך הוגנת להחליט ביחד (ב) מי שצועק הכי חזק מנצח (ג) הקבוצה מתפרקת מיד

(ד) אי אפשר להחליט כלום

2 חלק ב' – פרק 1 • למה בוחרים? קבלת החלטות בקבוצה – זיהוי ויישום

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כשקבוצה צריכה להחליט על משהו שחשוב לכולם, כדאי שכולם ישתתפו בהחלטה	☐	☐
2	הצבעה היא דרך שבה רק חיה אחת מחליטה בשביל כל השאר	☐	☐

3 חלק ג' – פרק 1 • למה בוחרים? קבלת החלטות בקבוצה – התאמה והשלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. כאשר קבוצה צריכה להחליט מה לעשות, אחת הדרכים ההוגנות ביותר היא _____

2. כשכל חברי הקבוצה מצביעים, ה_____ שמקבלת הכי הרבה קולות היא זו שנבחרת

4 חלק ד' – פרק 1 • למה בוחרים? קבלת החלטות בקבוצה – התאמת מצבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הכיתה בוחרת לאן לצאת לטיול	___	**א.** החלטה אישית
2. ילד בוחר לבדו איזה ספר לקרוא	___	**ב.** החלטה קבוצתית
3. חיות היער מצביעות על מה לבנות בקרחת	___	**ג.** הצבעה
4. כולם מרימים יד כדי להביע דעה	___	**ד.** הצבעה

5 חלק ה' – פרק 2 • איך מצביעים? פתק, קלפי וסודיות ההצבעה – הכרת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה קלפי?

א) תיבה שמכניסים בה את פתק ההצבעה ב) ספר חוקים ג) כלי נגינה ביער

ד) מקום המגורים של טובי

2. על מה מצביעות חיות היער במבצע?

א) מה לבנות בקרחת ב) איזה צבע לצבוע את הבית ג) מתי לישון ד) מה לאכול בארוחת בוקר

3. מה כותבים או מסמנים על פתק ההצבעה?

א) את הבחירה שלי בהצבעה ב) שם מלא וכתובת ג) תאריך לידה ד) מספר טלפון

4. כמה ספרות יש בקוד של מנעול תיבת ההצבעה?

א) שש ב) שלוש ג) עשר ד) אחת

6 חלק ו' – פרק 2 • איך מצביעים? פתק, קלפי וסודיות ההצבעה – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר להציץ בפתק של חיה אחרת כדי לדעת למי היא הצביעה.	☐	☐
2	צריך לקפל את הפתק לפני שמכניסים אותו לקלפי.	☐	☐
3	כל חיה יכולה להכניס רק פתק אחד לקלפי.	☐	☐
4	אחרי ההצבעה פותחים כל פתק ומכריזים בקול מי הצביע במה.	☐	☐

7 חלק ז' – פרק 2 • איך מצביעים? פתק, קלפי וסודיות ההצבעה – חושבים ומסבירים

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב ששום חיה לא תדע למי הצביעה חיה אחרת.

2. כתבו שני דברים שעוזרים לשמור על סודיות ההצבעה ביער.

3. תארו בקצרה מה קורה מהרגע שחיה מקבלת פתק ועד שהוא נכנס לקלפי.

4. לדעתכם, למה חשוב שתהיה קלפי אחת משותפת לכל החיות ולא כמה קלפיות שונות?

8 חלק ח' – פרק 3 • ספירת קולות ורוב – מושגי יסוד

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של "רוב קולות" בהצבעה?

א) האפשרות שקיבלה הכי הרבה קולות ב) האפשרות שהוצעה ראשונה ג) האפשרות שהיענשוף בחר ד) כל האפשרויות יחד

2. טובי רוצה לדעת מה חיות היער יבנו בקרחת. מה הדרך הנכונה לדעת מי ניצח?

א) לספור כמה קולות קיבלה כל אפשרות ב) לנחש ג) להטיל מטבע ד) לשאול רק חיה אחת

9 חלק ט' – פרק 3 • ספירת קולות ורוב – אמת או שקר

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כדי לדעת מי ניצח בהצבעה צריך לספור כמה קולות קיבלה כל אפשרות	☐	☐
2	אפשר להצביע פעמיים כדי לעזור לאפשרות האהובה עלינו לנצח	☐	☐
3	אם לאפשרות אחת יש יותר קולות מכל אפשרות אחרת, היא זו שזוכה	☐	☐

10 חלק י' – פרק 3 • ספירת קולות ורוב – תרגול ספירה

השלימו את המילה החסרה.

1. בהצבעה בקרחת: נדנדה קיבלה 7 קולות, בריכה קיבלה _____ קולות, וגן ירקות קיבל 9 קולות

2. האפשרות שקיבלה הכי הרבה קולות בהצבעה היא _____

11 חלק י"א – פרק 3 • ספירת קולות ורוב – חישובים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קולות קיבלו יחד הנדנדה והבריכה (7 ו-4 קולות)?

א) 11 ב) 13 ג) 9 ד) 16

2. לפי התוצאות (נדנדה 7, בריכה 4, גן ירקות 9), מי ניצחה בהצבעה?

א) גן ירקות ב) בריכה ג) נדנדה ד) תיקו

12 חלק י"ב – פרק 4 • הוגנות בבחירות – לכל חיה קול אחד – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קולות מגיעים לכל חיה ביער בהצבעה?

א) קול אחד ב) שני קולות ג) תלוי בגודל החיה ד) אין הגבלה

2. מה המשמעות של העיקרון 'לכל חיה קול אחד'?

א) כולם שווים בהצבעה ב) רק חיות גדולות מצביעות ג) מי שמצביע ראשון מנצח

ד) אפשר להצביע כמה פעמים

3. האם מותר לחיה להצביע פעמיים כדי לעזור לחבר שלה?

א) כן, זה עוזר לחבר ב) לא, לכל חיה מגיע קול אחד בלבד ג) כן, אם היא מבוגרת יותר

ד) רק אם אף אחד לא רואה

4. למה חשוב שלכל חיה יהיה בדיוק קול אחד?

א) כדי שההצבעה תהיה הוגנת לכולם ב) כדי שתהיה פחות עבודה לטובי ג) כדי שהיער יהיה יפה יותר

ד) אין סיבה מיוחדת

13 חלק י"ג – פרק 4 • הוגנות בבחירות – לכל חיה קול אחד – זיהוי מצבים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אם דוב חזק מכריח חיה קטנה להצביע כמוהו, זו הצבעה הוגנת.	☐	☐
2	מותר לכל חיה ביער לבחור בעצמה איך להצביע.	☐	☐
3	חיה שמצביעה פעמיים כי יש לה שני שמות, זה הוגן.	☐	☐
4	גודל החיה קובע כמה קולות מגיעים לה.	☐	☐

14 חלק י"ד – פרק 4 • הוגנות בבחירות – לכל חיה קול אחד – חשיבה והסקה

השלימו את המילה החסרה.

1. אם חיה מאיימת על חיה אחרת כדי שתצביע כמוה, ההצבעה נחשבת ל _____ .

2. הכלל החשוב ביותר בהצבעה הוגנת הוא שלכל חיה יש _____ אחד.

15 חלק ט"ו – פרק 4 • הוגנות בבחירות – לכל חיה קול אחד – יישום

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ארנב מצביע פעם אחת בלבד	___	**א.** הצבעה חופשית

2. שועל מאיים על חיה שתצביע כמוהו	___	**ב.** הצבעה הוגנת
3. כל חיה בוחרת בעצמה מה חשוב לה	___	**ג.** פגיעה בעיקרון השוויון
4. חיה גדולה מקבלת שני קולות	___	**ד.** הצבעה לא הוגנת

16 חלק ט״ז – פרק 5 • פתרון המנעול – חיבור כל הספרות לקוד – מה אנחנו זוכרים מהמבצע

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המנעול של תיבת ההצבעה מורכב משש ספרות.	☐	☐
2	בכל משימה מקבלים שתי ספרות לקוד.	☐	☐
3	חיות היער מצביעות כדי להחליט מה יבנו בקרחת.	☐	☐
4	טובי הוא שועל שגר בשדה.	☐	☐

17 חלק י״ז – פרק 5 • פתרון המנעול – חיבור כל הספרות לקוד – אוספים ומסדרים את הספרות

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי לפתוח את המנעול צריך לאסוף _____ ספרות, אחת מכל משימה.

2. אחרי שאוספים את כל הספרות, צריך לסדר אותן לפי ה _____ הנכון כדי לקבל את הקוד.

3. אם נשכח ספרה אחת מהמשימות, לא נוכל ל _____ את המנעול.

4. כל ספרה שאוספים שייכת למשימה אחת בלבד, ולכן חשוב לרשום אותה לפי מספר ה _____ שלה.

18 חלק י״ח – פרק 5 • פתרון המנעול – חיבור כל הספרות לקוד – מרכיבים ומסבירים את הקוד

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב לשמור את הספרות בסדר הנכון ולא לערבב ביניהן.

2. דמיינו שאספתם את הספרות 3, 7, 1, 9, 2, 5 לפי סדר המשימות. כתבו מה יהיה הקוד הסופי של המנעול.

3. כתבו במשפט אחד למה חשוב שכל חיות היער יצביעו, ולא רק חלק מהן.

4. מה היה קורה אם לא היה אפשר לפתוח בכלל את תיבת ההצבעה? הסבירו בקצרה.

---

19 חלק י"ט – חזרה מסכמת – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה טובי היענשוף צריך את עזרת הילדים?

(א) כדי לפתוח את תיבת ההצבעה הנעולה (ב) כדי לבנות קרחת יער (ג) כדי לכתוב פתק הצבעה

(ד) כדי לספור עלים

2. כשקבוצה לא מצליחה להחליט יחד על פתרון אחד, מה דרך טובה לפתור את זה?

(א) להצביע ולבחור לפי דעת הרוב (ב) שהחזק ביותר יחליט (ג) לוותר על ההחלטה

(ד) לריב עד שמישהו יתעייף

3. מה זה פתק הצבעה?

(א) נייר קטן שעליו כותבים או מסמנים את הבחירה (ב) קופסה גדולה שאוספים בה פתקים

(ג) כלי לספירת קולות (ד) שלט שתולים ביער

4. למה חשוב ששמירת הסודיות בהצבעה?

(א) כדי שכל חיה תבחר בחופשיות בלי פחד שאחרים ידעו (ב) כדי שאף אחד לא יצביע

(ג) כדי לקצר את ההצבעה (ד) כדי שרק טובי ידע את התוצאה

5. אחרי שכל הפתקים נאספו בקלפי, מה עושים?

(א) סופרים את הקולות לכל אפשרות (ב) זורקים את הפתקים (ג) שורפים את הקלפי

(ד) מצביעים שוב מההתחלה

6. מה המשמעות של "רוב" בהצבעה?

(א) האפשרות שקיבלה הכי הרבה קולות (ב) האפשרות שקיבלה הכי מעט קולות

(ג) האפשרות הראשונה שהוצעה (ד) מספר שווה של קולות לכל אפשרות

7. למה חשוב שלכל חיה ביער יהיה קול אחד בלבד?

(א) כדי שההצבעה תהיה הוגנת לכולם (ב) כדי שהחיות הגדולות יצביעו יותר פעמים

(ג) כדי לקצר את הספירה (ד) כדי שטובי יצביע במקומן

8. כדי לפתוח את המנעול בן 6 הספרות, מה צריך לעשות עם הספרות שמקבלים בכל משימה?

(א) לחבר את כל הספרות יחד לפי הסדר לקוד אחד (ב) לזרוק אותן

(ג) לבחור רק ספרה אחת ולהתעלם מהשאר (ד) לצבוע אותן

20 חלק כ' – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב להצביע ולא לתת רק לחיה אחת להחליט על כל היער.

2. תארו בקצרה את התהליך מרגע שחיה כותבת פתק הצבעה ועד שיודעים מה הוחלט ביער.

3. אם שתי אפשרויות קיבלו בדיוק את אותו מספר קולות, מה לדעתכם אפשר לעשות כדי להחליט? הציעו רעיון.

כרטיס יציאה

האם אני יודע/ת מה ההבדל בין פתק הצבעה לקלפי?

האם אני יכול/ה להסביר מה זה 'רוב' בעזרת דוגמה מהיער?

האם אני מבין/ה למה חשוב ששמירה על סודיות ולהוגנות בהצבעה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀