מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי הצבעה ולמה משתמשים בה כדי לקבל החלטות משותפות
- להכיר מושגי יסוד: פתק, קלפי, קול, רוב, סודיות ההצבעה
- לתרגל ספירת קולות פשוטה והסקת מסקנות מהתוצאה
- לחבר בין כל המשימות לפתרון הסופי – קוד בן 6 ספרות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • למה בוחרים? קבלת החלטות בקבוצה – היכרות עם הרעיון

1. א – כי הקרחת שייכת לכולן
2. א – מחפשים דרך הוגנת להחליט ביחד

חלק ב' – פרק 1 • למה בוחרים? קבלת החלטות בקבוצה – זיהוי ויישום

1. נכון – כך כל אחד מרגיש שדעתו נשמעת וההחלטה הוגנת יותר
2. לא נכון – בהצבעה כל אחד מביע את דעתו וסופרים את כל הקולות

חלק ג' – פרק 1 • למה בוחרים? קבלת החלטות בקבוצה – התאמה והשלמה

1. הצבעה
2. אפשרות

חלק ד' – פרק 1 • למה בוחרים? קבלת החלטות בקבוצה – התאמת מצבים

1. 1 – ד (החלטה קבוצתית)
2. 2 – ג (החלטה אישית)
3. 3 – א (הצבעה)
4. 4 – ב (הצבעה)

חלק ה' – פרק 2 • איך מצביעים? פתק, קלפי וסודיות ההצבעה – הכרת המושגים

1. א – תיבה שמכניסים בה את פתק ההצבעה
2. א – מה לבנות בקרחת

חלק ו' – פרק 2 • איך מצביעים? פתק, קלפי וסודיות ההצבעה – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ההצבעה סודית, כל חיה מצביעה בלי שאחרים יידעו מה בחרה.
2. נכון – קיפול הפתק שומר על הסודיות של הבחירה.

חלק ז' – פרק 2 • איך מצביעים? פתק, קלפי וסודיות ההצבעה – חושבים ומסבירים

1. תשובה שתכלול: שמירה על חופש הבחירה ומניעת לחץ מצד חיות אחרות.
2. כדי שכל הקולות יהיו במקום אחד ואפשר יהיה לספור אותם בצורה הוגנת ומסודרת.

חלק ח' – פרק 3 • ספירת קולות ורוב – מושגי יסוד

1. א – האפשרות שקיבלה הכי הרבה קולות
2. א – לספור כמה קולות קיבלה כל אפשרות

חלק ט' – פרק 3 • ספירת קולות ורוב – אמת או שקר

1. נכון – ספירת כל הקולות היא הדרך היחידה לדעת מי קיבל יותר
2. לא נכון – בהצבעה הוגנת כל משתתף מצביע פעם אחת בלבד

חלק י' – פרק 3 • ספירת קולות ורוב – תרגול ספירה

1. 4
2. גן ירקות

חלק י״א – פרק 3 • ספירת קולות ורוב – חישובים

1. א – 11

חלק י״ב – פרק 4 • הוגנות בבחירות – לכל חיה קול אחד – הבנה בסיסית

1. א – קול אחד
2. א – כולם שווים בהצבעה
3. ב – לא, לכל חיה מגיע קול אחד בלבד

חלק י״ג – פרק 4 • הוגנות בבחירות – לכל חיה קול אחד – זיהוי מצבים

1. לא נכון – כל חיה צריכה להחליט בעצמה בלי לחץ
2. נכון – זו הצבעה חופשית ואישית

חלק י״ד – פרק 4 • הוגנות בבחירות – לכל חיה קול אחד – חשיבה והסקה

1. לא הוגנת
2. קול

חלק ט״ו – פרק 4 • הוגנות בבחירות – לכל חיה קול אחד – יישום

1 – ד (הצבעה הוגנת)
2 – ג (הצבעה לא הוגנת)
3 – ב (הצבעה חופשית)
4 – א (פגיעה בעיקרון השוויון)

חלק ט״ז – פרק 5 • פתרון המנעול – חיבור כל הספרות לקוד – מה אנחנו זוכרים מהמבצע

1. נכון – בכל משימה מקבלים ספרה אחת, ויש שש משימות בסך הכול.
2. לא נכון – בכל משימה מקבלים ספרה אחת בלבד לקוד הסופי.
3. נכון – ההצבעה היא כדי לבחור מה יקרה בקרחת היער.

חלק י״ז – פרק 5 • פתרון המנעול – חיבור כל הספרות לקוד – אוספים ומסדרים את הספרות

1. שש
2. לפתוח

חלק י״ח – פרק 5 • פתרון המנעול – חיבור כל הספרות לקוד – מרכיבים ומסבירים את הקוד

1. תשובה חופשית, למשל: לא היה אפשר לספור את ההצבעות ולדעת מה היער בחר

חלק י״ט – חזרה מסכמת – שאלות אמריקאיות

1. א – כדי לפתוח את תיבת ההצבעה הנעולה
2. א – להצביע ולבחור לפי דעת הרוב
3. א – נייר קטן שעליו כותבים או מסמנים את הבחירה
4. א – כדי שכל חיה תבחר בחופשיות בלי פחד שאחרים ידעו

חלק כ׳ – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

1. תשובה חופשית: הצבעה נותנת לכל החיות הזדמנות שווה להביע דעה, וההחלטה משקפת את רצון רוב החיות ולא רק דעה אחת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מסביר שפתק הוא מה שממלאים והקלפי היא הקופסה שאוספת את הפתקים
- התלמיד/ה נותן דוגמה עם מספרים – איזו אפשרות קיבלה הכי הרבה קולות
- התלמיד/ה מסביר שכל קול שווה ושאין חובה לגלות את הבחירה של מישהו

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לפי מפגשים – פרק אחד או שניים בכל שיעור, בהתאם לקצב הכיתה
- לכיתות ב׳-ג׳ מומלץ להוסיף הדגמה בעל פה או ציור של קלפי ופתק לפני התרגול הכתוב
- לכיתות ה׳-ו׳ ניתן להרחיב עם תרגילי ספירת קולות מורכבים יותר (מספרים דו-ספרתיים)
- מומלץ לשמור את הספרות שנאספות בכל פרק בטבלה קבועה כדי לחבר לקוד הסופי בסיום החוברת



חוברת תרגול – מבצע קלפי: בחירות ודמוקרטיה

מבצע קלפי – חדר בריחה ליסודי

· חנ"מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – למה בוחרים? קבלת החלטות בקבוצה
2. פרק 2 – איך מצביעים? פתק, קלפי וסודיות ההצבעה
3. פרק 3 – ספירת קולות ורוב
4. פרק 4 – הוגנות בבחירות – לכל חיה קול אחד
5. פרק 5 – פתרון המנעול – חיבור כל הספרות לקוד

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – מבצע קלפי: בחירות ודמוקרטיה

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בחוברת זו תעזרו לטובי הינַשוף לפתוח את תיבת ההצבעה של יער השקדים. בכל פרק תפתרו משימות הקשורות לבחירות, ובסוף תאספו ספרה אחת שתצטרף לקוד הסופי.

בנק מילים: לא הוגנת | גן ירקות | קול | 4 | שש | אפשרות | לפתוח | הצבעה

1 חלק א' – פרק 1 • למה בוחרים? קבלת החלטות בקבוצה – היכרות עם הרעיון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה חיות היער צריכות להחליט ביחד מה לבנות בקרחת?

(א) כי הקרחת שייכת לכולן (ב) כי טובי ביקש מהן (ג) כי אין להן ברירה אחרת

2. מה קורה כשלחברי קבוצה יש דעות שונות על מה לעשות?

(א) מחפשים דרך הוגנת להחליט ביחד (ב) מי שצועק הכי חזק מנצח

(ג) הקבוצה מתפרקת מיד

2 חלק ב' – פרק 1 • למה בוחרים? קבלת החלטות בקבוצה – זיהוי ויישום

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כשקבוצה צריכה להחליט על משהו שחשוב לכולם, כדאי שכולם ישתתפו בהחלטה	☐	☐
2	הצבעה היא דרך שבה רק חיה אחת מחליטה בשביל כל השאר	☐	☐

3 חלק ג׳ – פרק 1 • למה בוחרים? קבלת החלטות בקבוצה – התאמה והשלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. כאשר קבוצה צריכה להחליט מה לעשות, אחת הדרכים ההוגנות ביותר היא _____

2. כשכל חברי הקבוצה מצביעים, ה_____ שמקבלת הכי הרבה קולות היא זו שנבחרת

4 חלק ד׳ – פרק 1 • למה בוחרים? קבלת החלטות בקבוצה – התאמת מצבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הכיתה בוחרת לאן לצאת לטיול	___	**א.** הצבעה
2. ילד בוחר לבדו איזה ספר לקרוא	___	**ב.** הצבעה
3. חיות היער מצביעות על מה לבנות בקרחת	___	**ג.** החלטה אישית
4. כולם מרימים יד כדי להביע דעה	___	**ד.** החלטה קבוצתית

5 חלק ה׳ – פרק 2 • איך מצביעים? פתק, קלפי וסודיות ההצבעה – הכרת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה קלפי?

(א) תיבה שמכניסים בה את פתק ההצבעה (ב) ספר חוקים (ג) כלי נגינה ביער

2. על מה מצביעות חיות היער במבצע?

(א) מה לבנות בקרחת (ב) איזה צבע לצבוע את הבית (ג) מתי לישון

6 חלק ו׳ – פרק 2 • איך מצביעים? פתק, קלפי וסודיות ההצבעה –

נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר להציץ בפתק של חיה אחרת כדי לדעת למי היא הצביעה.	☐	☐
2	צריך לקפל את הפתק לפני שמכניסים אותו לקלפי.	☐	☐

7 חלק ז׳ – פרק 2 • איך מצביעים? פתק, קלפי וסודיות ההצבעה – חושבים ומסבירים

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב ששום חיה לא תדע למי הצביעה חיה אחרת.

2. לדעתכם, למה חשוב שתהיה קלפי אחת משותפת לכל החיות ולא כמה קלפיות שונות?

8 חלק ח׳ – פרק 3 • ספירת קולות ורוב – מושגי יסוד

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של "רוב קולות" בהצבעה?

(א) האפשרות שקיבלה הכי הרבה קולות (ב) האפשרות שהוצעה ראשונה

(ג) האפשרות שהיענשוף בחר

2. טובי רוצה לדעת מה חיות היער יבנו בקרחת. מה הדרך הנכונה לדעת מי ניצח?

(א) לספור כמה קולות קיבלה כל אפשרות (ב) לנחש (ג) להטיל מטבע

9 חלק ט' – פרק 3 • ספירת קולות ורוב – אמת או שקר

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כדי לדעת מי ניצח בהצבעה צריך לספור כמה קולות קיבלה כל אפשרות	☐	☐
2	אפשר להצביע פעמיים כדי לעזור לאפשרות האהובה עלינו לנצח	☐	☐

10 חלק י' – פרק 3 • ספירת קולות ורוב – תרגול ספירה

השלימו את המילה החסרה.

1. בהצבעה בקרחת: נדנדה קיבלה 7 קולות, בריכה קיבלה _____ קולות, וגן ירקות קיבל 9 קולות

2. האפשרות שקיבלה הכי הרבה קולות בהצבעה היא _____

11 חלק י"א – פרק 3 • ספירת קולות ורוב – חישובים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קולות קיבלו יחד הנדנדה והבריכה (7 ו-4 קולות)?

(א) 11 (ב) 13 (ג) 9

12 חלק י"ב – פרק 4 • הוגנות בבחירות – לכל חיה קול אחד – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה קולות מגיעים לכל חיה ביער בהצבעה?

(א) קול אחד (ב) שני קולות (ג) תלוי בגודל החיה

2. מה המשמעות של העיקרון 'לכל חיה קול אחד'?

(א) כולם שווים בהצבעה (ב) רק חיות גדולות מצביעות (ג) מי שמצביע ראשון מנצח

3. האם מותר לחיה להצביע פעמיים כדי לעזור לחבר שלה?

(א) כן, זה עוזר לחבר (ב) לא, לכל חיה מגיע קול אחד בלבד

(ג) כן, אם היא מבוגרת יותר

13 חלק י"ג – פרק 4 • הוגנות בבחירות – לכל חיה קול אחד – זיהוי מצבים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אם דוב חזק מכריח חיה קטנה להצביע כמוהו, זו הצבעה הוגנת.	☐	☐
2	מותר לכל חיה ביער לבחור בעצמה איך להצביע.	☐	☐

14 חלק י"ד – פרק 4 • הוגנות בבחירות – לכל חיה קול אחד – חשיבה והסקה

השלימו את המילה החסרה.

1. אם חיה מאיימת על חיה אחרת כדי שתצביע כמוה, ההצבעה נחשבת ל _____.

2. הכלל החשוב ביותר בהצבעה הוגנת הוא שלכל חיה יש _____ אחד.

15 חלק ט״ו – פרק 4 • הוגנות בבחירות – לכל חיה קול אחד – יישום

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ארנב מצביע פעם אחת בלבד	___	**א.** פגיעה בעיקרון השוויון
2. שועל מאיים על חיה שתצביע כמוהו	___	**ב.** הצבעה חופשית
3. כל חיה בוחרת בעצמה מה חשוב לה	___	**ג.** הצבעה לא הוגנת
4. חיה גדולה מקבלת שני קולות	___	**ד.** הצבעה הוגנת

16 חלק ט״ז – פרק 5 • פתרון המנעול – חיבור כל הספרות לקוד – מה אנחנו זוכרים מהמבצע

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המנעול של תיבת ההצבעה מורכב משש ספרות.	☐	☐
2	בכל משימה מקבלים שתי ספרות לקוד.	☐	☐
3	חיות היער מצביעות כדי להחליט מה יבנו בקרחת.	☐	☐

17 חלק י״ז – פרק 5 • פתרון המנעול – חיבור כל הספרות לקוד – אוספים ומסדרים את הספרות

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי לפתוח את המנעול צריך לאסוף _____ ספרות, אחת מכל משימה.

2. אם נשכח ספרה אחת מהמשימות, לא נוכל ל _____ את המנעול.

18 חלק י״ח – פרק 5 • פתרון המנעול – חיבור כל הספרות לקוד –

מרכיבים ומסבירים את הקוד

ענו בקצרה.

1. מה היה קורה אם לא היה אפשר לפתוח בכלל את תיבת ההצבעה? הסבירו בקצרה.

19 חלק י"ט – חזרה מסכמת – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה טובי היענשוף צריך את עזרת הילדים?

(א) כדי לפתוח את תיבת ההצבעה הנעולה (ב) כדי לבנות קרחת יער

(ג) כדי לכתוב פתק הצבעה

2. כשקבוצה לא מצליחה להחליט יחד על פתרון אחד, מה דרך טובה לפתור את זה?

(א) להצביע ולבחור לפי דעת הרוב (ב) שהחזק ביותר יחליט (ג) לוותר על ההחלטה

3. מה זה פתק הצבעה?

(א) נייר קטן שעליו כותבים או מסמנים את הבחירה

(ב) קופסה גדולה שאוספים בה פתקים (ג) כלי לספירת קולות

4. למה חשוב ששמירת הסודיות בהצבעה?

(א) כדי שכל חיה תבחר בחופשיות בלי פחד שאחרים ידעו

(ב) כדי שאף אחד לא יצביע (ג) כדי לקצר את ההצבעה

20 חלק כ' – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב להצביע ולא לתת רק לחיה אחת להחליט על כל היער.

כרטיס יציאה

האם אני יודע/ת מה ההבדל בין פתק הצבעה לקלפי?

האם אני יכול/ה להסביר מה זה 'רוב' בעזרת דוגמה מהיער?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️